

**Associação Solidariedade em Marcha**

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

PLANO DE TRABALHO**DADOS DO PROPONENTE**

Instituição proponente: ASSOCIAÇÃO SOLIDARIEDADE EM MARCHA - SOMAR			CNPJ 08.008.707/0002-37	
Endereço Rua Figueira de Melo, 142 – Centro		e-mail michelle.oliveira@somarbrasil.org.br		
Cidade Petrópolis	UF RJ	CEP 25625-120	(DDD) Telefones (24) 2246-2852	
Conta Corrente 88161-9	Banco 001	Agência 0080-9		
Nome do responsável pela instituição: Michelle de Oliveira Ferreira Couto			CPF [REDACTED]	
RG/Órgão expedidor [REDACTED] Detran-RJ	Cargo Coordenadora	Função Gestora da Filial	Matrícula 0023	
Endereço completo: Rua Antônio Pio Teixeira, 482 – Fragoso, Magé – RJ		CEP 25.935-272	DDD/TEL. ([REDACTED])	
1º DOADOR: GE CELMA LTDA			CNPJ: 33.435.231/0001-87	
ENDEREÇO: Rua Alice Hervê, 356 – Bingen – Petrópolis – RJ				
DATA DA DOAÇÃO	VALOR DA DOAÇÃO	VALOR RETIDO (20%)	VALOR DA ENTIDADE	
27/03/2013	22.000,00	4.400,00	17.600,00	
27/06/2013	33.000,00	6.600,00	26.400,00	
20/12/2013	80.806,00	16.161,20	64.644,80	
31/03/2014	7.874,84	1.574,97	6.299,87	
Total disponível:	143.680,84	28.736,17	114.944,67	
OBS.: Em anexo, cópias das cartas do doador indicando a instituição e dos comprovantes de depósito na conta do Funcria.				

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto <i>Projeto Restart Somar</i>		Período da execução	
		Início <i>Após o recebimento da verba</i>	Término <i>De acordo com o recebimento da verba</i>
Valor do Projeto: R\$ 114.941,30	Duração: 9 meses	Público Alvo: Crianças e adolescentes em idade escolar (1º e 2º segmentos Ensino Fundamental)	
Eixo Técnico: 1) Projetos complementares à ação da escola; 2) Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e/ou dirigida, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, a ludicidade e ações preventivas; 3) Realização de ações ligadas à promoção da cultura que tenham como foco a inclusão social e ações preventivas à vulnerabilidade.			
Identificação do objeto: A Associação Solidariedade em Marcha - SOMAR é uma OSCIP (Organização de Sociedade Civil de Interesse Público) e seu eixo de atuação no terceiro setor é a Educação Integral de crianças, adolescentes, jovens e adultos, entendendo cada pessoa como ser biopsicossocial espiritual –			

entendimento amplamente considerado na Psicologia contemporânea. Nos primeiros anos de vida, principalmente, a pessoa já deve entender-se como este conjunto integral, onde ela, mesmo enquanto criança, não é apenas o seu corpo, ou apenas seu intelecto, ou apenas uma parte da sociedade, nem apenas um espírito: Ela é um ser integral! É neste aspecto que a Educação Integral atua, através de atividades lúdicas, didáticas, pedagógicas, desportivas, culturais e sociais estimular o exercício da inteligência racional, emocional e espiritual, a consciência do corpo e os cuidados básicos com a saúde física, ampliando capacidades cognitivas, gerando consciência humana particular e comunitária, senso de responsabilidade por atos e consequências, responsabilidade sócio comunitária, como uma pessoa que é um ser transcendente e é parte de um todo.

Restart Somar visa **reiniciar, reestruturar e ampliar nosso trabalho**, oferecendo **garantia de continuidade e qualidade** na **Complementação Escolar (chamadas "aulas de Reforço")**, priorizando oficinas de Português e Matemática, dando suporte às demais disciplinas da grade curricular. Iremos também, como trabalho complementar ao desenvolvimento escolar, psicomotor, social, cultural e disciplinar das crianças, ampliar e promover as **Aulas de Judô**.

Justificativa do projeto

Complementação Escolar (Reforço) - Com nosso constante diálogo com os pais e proximidade à Escola Municipalizada Pedro Amado tivemos acesso aos índices de desenvolvimento escolar, onde grande parte dos alunos matriculados não chegam a 5,0 de média escolar anual, resultado da falta de oportunidade do aprendizado fora da sala de aula, pois mesmo no ambiente familiar muitas vezes se encontra o suporte adequado, ou devido à ausência dos pais que trabalham muito para garantir o sustento da família, ou devido à baixa escolaridade dos mesmos, somado à crescente vulnerabilidade social à qual se expõem as crianças e adolescentes da região.

O Centro Solidário Nossa Senhora da Reconciliação (sede funcional da Somar), anteriormente situava-se próximo às ruínas da antiga Fábrica Cometa, onde executamos o "Projeto Somar Artes" no ano de 2012/2013. O local era bastante afastado da movimentação central do bairro, o que despertava muita preocupação dos pais, devido à circulação frequente de pessoas que se encontravam nas proximidades para usar drogas, nos inícios de 2014. Por outro lado, devido à necessidade de manutenção constante e onerosa no espaço e a impossibilidade de obter recursos suficientes, nossa gestão concluiu necessária a mudança do Centro Solidário. Hoje, operamos com a ajuda de apenas 3 voluntários numa pequena casa dividida nas seguintes dependências: Área de espera, sala de recepção, duas salas de aula (capacidade para 8 crianças, cada), um banheiro, uma cozinha, uma área de serviço; um mini depósito. Esta casa, situada à Estrada Velha da Estrela, nº 689, Meio da Serra nos foi locada em 2017 em troca de reforma e manutenção do local. Nestas duas salas de aula, os voluntários se revezam para atender aos alunos do Ensino Fundamental da escola local (Pedro Amado), em regime de contraturno parcial, auxiliando a compreensão das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, direcionados pelas tarefas escolares que os alunos trazem, para que superem as dificuldades que apresentam. O Reforço Escolar é oferecido nas duas salas, simultaneamente, por 1 (uma) hora, às terças-feiras de 14 às 17hs (totalizando seis turmas), às quartas-feiras, de 14 às 15hs (uma turma só) e às quintas-feiras, de 9 às 10hs (totalizando duas turmas); ao final de cada aula, todos recebem um pequeno lanche (refresco e biscoito ou pão). Porém, devido à disponibilidade de tempo de cada voluntário, eles nem sempre se mantêm durante um ano letivo inteiro e, muitas vezes, as crianças que se adequaram à dinâmica particular de um apresentam dificuldade de socialização e continuidade com outro voluntário que o substitua; também quando ocorrem imprevistos pessoais, não temos outro que possa substituir nem no dia da aula, nem em outro. Tudo isso nos gera uma grande inconstância e até mesmo evasão. Diante deste quadro instável, atualmente temos atendido uma média de 25 crianças.



Com o **Restart Somar**, teremos uma Educadora Social em tempo integral, responsável pelas aulas do Reforço, bem como atividades em sala que desenvolvam as capacidades cognitivas de nossas crianças; Dará suporte didático aos voluntários, supervisionando suas atividades; Auxiliará na formação social dos educandos; Fará visitas periódicas à Escola Regular da localidade (E. M. Pedro Amado), visando a interação pedagógica maior e contínua com os professores, coordenação e direção e a solidificação da parceria da Somar com a Escola, para caminharem juntas nos mesmos objetivos; Promoverá reuniões bimestrais com os responsáveis para o acompanhamento do desenvolvimento sócio escolar das crianças e encontros e palestras para as famílias, estreitando assim os laços de colaboração na educação das crianças e criando ambiente para o diálogo, compreensão e auxílio adequado nas situações de vulnerabilidade .

Com o trabalho da Educadora Social, poderemos aumentar nossa capacidade, atendendo 6 crianças em cada turma, do 1º ao 9º Ano, aptos a atender um total de 54 crianças. Com o trabalho bem estruturado e contínuo, conseguiremos atrair e manter os alunos, com risco de evasão mínimo.

Judô - Também em nosso diálogo com a Escola, com os pais e responsáveis e com as próprias crianças, percebemos facilmente nelas o baixo interesse pela escola, dificuldade de sociabilização, de relacionamento, de disciplina e até mesmo de desenvolvimento psicomotor. Por isso, como forma de sanar estes empecilhos do aprendizado, há um ano e meio oferecemos, uma vez por semana, aulas de Judô ministradas por um profissional voluntário, no espaço da Igreja de São Sebastião. Porém atualmente atendemos a apenas 7 crianças, devido à falta de incentivos material, uniformes, certificações, participação em competições) necessários à continuidade, outras crianças deixaram de participar. Nosso tatame já é bem antigo e desgastado, com partes afundadas ou quebradas, que podem gerar quedas; os quimonos, que somente algumas crianças têm, foram doados e estão desgastados – alguns já rasgados –; não temos como emitir certificados, como forma de graduação e incentivo aos alunos; por não temos como custear as inscrições e também por não terem uniformes adequados para competir, eles não podem participar das competições na região, tornando-se desmotivados a continuar praticando o esporte (que é gradual).



Declarado pelo Comitê Olímpico Internacional como o esporte mais completo, o Judô é internacionalmente reconhecido como um esporte que possibilita o relacionamento saudável com outras pessoas, utilizando o jogo e a luta como um integrador dinâmico. Além disso também é considerado o melhor esporte como formação inicial para as crianças e jovens de quatro a vinte e um anos já que promove uma educação física integral. Assim como o significado da palavra Judô (“caminho suave”), este transcende a prática desportiva, tornando-se lema de vida.

O Projeto garantirá um ambiente mais adequado para as aulas de Judô, com a aquisição de um novo tatame, garantindo maior segurança para os alunos; aquisição de novos quimonos, nos tamanhos e cores adequados ao peso e idade e com a identificação de cada aluno nas faixas (a chamada “pontinha”) e a identificação da SOMAR. Com isso, daremos maior visibilidade ao nosso trabalho para atrair alunos, e até novos interessados em parcerias (voluntários, doadores, etc); poderemos custear exames e emissão dos certificados internos de mudanças de faixa, como forma recompensa e incentivo aos alunos por seus esforços. Tendo crianças motivadas e devidamente uniformizadas, garantiremos a participação delas nos campeonatos da região, como forma de as desafiarem a continuar progredindo. Estaremos com capacidade para atender até 30 alunos, dentre os já inscritos no Reforço Escolar.

OBJETIVOS GERAIS

Atender em Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática a 54 (cinquenta e quatro) crianças e adolescentes (de 1º ao 9º ano) – idades: entre 6 e 16 anos –, no Centro Solidário Nossa Senhora da Reconciliação, localizado no Bairro Meio da Serra, como Complementação Escolar. E dentre estas, até 24 alunos nas aulas de Judô como auxílio e estímulo na aprendizagem de forma mais ampla.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elevar o nível de aprendizagem nas quatro operações matemáticas fundamentais e da língua portuguesa, de acordo com as etapas de estudo da escola formal, tornando os alunos matriculados aptos aos cálculos, à leitura e à escrita;
- Desenvolver a autoestima, disciplina e sociabilização das crianças com essas dificuldades através das aulas de judô;
- Acompanhar o desenvolvimento das crianças no ambiente familiar, oferecendo encontros para as famílias das crianças e adolescentes inscritas no projeto e assim incluí-los no processo de participação cidadã e da aprendizagem de cada criança e adolescente.

METAS A SEREM ATINGIDAS/ PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

<u>Metas</u>	<u>Indicadores de aferição de Cumprimento das metas</u>	<u>Meios de verificação</u>
Matricular 54 crianças/adolescentes nas oficinas de Língua Portuguesa e Matemática (Reforço Escolar), preenchendo as vagas disponíveis das turmas.	Quantidade de crianças matriculadas	Fichas e listagens de inscrição.
Distribuir as turmas e identificar as disciplinas mais críticas e necessidades mais urgentes ou especiais de cada aluno e turma.	Quantidade de alunos por turma; Avaliação pedagógica na admissão da criança – adolescente.	Quadro de alunos por turma; Declaração de matrícula da Escola*; Boletim escolar atualizado – último semestre*; Alunos com laudos específicos (se houver); Média geral das notas por aluno. <i>*documentos necessários para a inscrição.</i>
Ampliar para duas aulas semanais de 1:20hs (Uma hora e vinte minutos) cada, para cada aluno, para que tenham espaço suficiente para expor as dificuldades, receber orientação adequada, desenvolver e realizar exercícios propostos para compreensão.	Quantidade de horários e duração das aulas.	Quadro de Horário das aulas
Planejar as atividades pedagógicas do Reforço, de modo a desenvolver as capacidades cognitivas dos alunos e a direcionar os voluntários que auxiliam nas aulas, acompanhando o desenvolvimento constantemente.	Índice de aplicabilidade e efetividade do planejamento.	Reuniões semanais com a equipe de educadores, registradas em relatórios de acompanhamento e planejamento.
Participação e frequência superior a 70% nas aulas propostas/matriculadas.	Aumento da frequência e redução da evasão.	Lista de presença de cada turma e cada aula (atividade) do projeto.

Desenvolver atividade de trabalho físico e motor (postura, equilíbrio, coordenação motora) através do Judô, para as crianças / adolescentes matriculados, no limite de até 30 alunos, com exercícios específicos para sua faixa etária.	Grau de desenvolvimento disciplinar, postural e comportamental.	Registros vídeo-fônicos e/ou, datados do início, consecução e finalização do projeto especificamente das aulas e competições de Judô, com as devidas anotações; Relatórios e avaliação do professor.
Elevar o índice de aprendizagem dos participantes do projeto; Elevar o índice da média escolar dos participantes do projeto.	Elevação do desenvolvimento pedagógico de cada aluno do projeto por bimestre.	Grade de pontuação dos exercícios desenvolvidos ao final do bimestre; Reuniões bimestrais com a escola sobre o desempenho em sala de aula – com pauta definida e assinada; Boletim escolar bimestral fornecido pela escola.
Melhorar a comunicação e integração das famílias com a Somar, bem como apurar o diferencial de comportamento e desenvolvimento humano dos alunos no ambiente familiar e social; Manter a confiabilidade das famílias no projeto.	Percentuais de efetividade.	Pesquisa de campo no início do projeto; Reunião bimestral com os pais dos alunos Somar, com pautas definidas, conclusões e lista de presença dos participantes; Pesquisas de satisfação durante o projeto.

RESULTADOS ESPERADOS

Beneficiários diretos: 54 crianças e adolescentes do ensino fundamental:

- Média escolar de cada aluno elevada, refletindo bom aproveitamento do conteúdo, habilitados em cálculos fundamentais, escrita e leitura – compatíveis ao ano escolar de cada um;
- Maior autoestima e autoconfiança, que os torne capazes de atingir os objetivos que se lhes apresentam, com adequado senso de disciplina, inclusão e responsabilidade, por si e pelos outros;
- Alunos que identificam o esporte como instrumento de transformação social;
- Promoção da participação em eventos e competições locais para os alunos do Judô.

Beneficiários indiretos: 180 pessoas (média), entre familiares, escola e comunidade em torno:

- Maior integração dos alunos no ambiente escolar, familiar e social;
- Maior participação da família nas sugestões e acompanhamento de resultados e soluções;
- Integração Família-Escola-Projeto, como agentes de transformação e colaboradores entre si na busca de melhores condições para nossas crianças e adolescentes.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS

Ativ.	Descrição da atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
1	Contratação de Pessoal (Educadora Social e Monitora)	X								
2	Compra de material de consumo e lanche	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Matrícula e distribuição das turmas de Reforço e do Judô.	X								
4	Aquisição do novo Tatame do Judô e bebedouro	X								
5	Aquisição de Quimonos e faixas para os alunos inscritos no Judô	X		X						
6	Inscrição e participação dos alunos atuais do Judô em	X							X	

	campeonato Judô Regional									
7	Inscrição em exame de faixa – alunos do Judô			X						X
8	Avaliação e redefinição entre as turmas de Judô			X						
9	Realização das Atividades do Reforço.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Realização das Atividades do Judô	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Reuniões da equipe de educadores	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Reuniões com a Escola	X		X		X		X		X
13	Reuniões temáticas e avaliativas do projeto com os pais e responsáveis	X		X		X		X		X

METODOLOGIA

a. Sistema de Inscrição:

- Divulgação das inscrições e número de vagas disponíveis nos informes do Centro Solidário;
- Encaminhamento de crianças pela escola da região – Escola Municipalizada Pedro Amado;
- Cada criança e adolescente que participaria do projeto será inscrito pelo pai, mãe ou algum responsável legal (com autorização dos pais ou judicial), juntando documentos de identificação da criança ou adolescente, do responsável, bem como cópia da matrícula ou declaração de matrícula na escola, acompanhado de algum laudo caso a criança tenha e comprovante de residência.

b. Parcerias na área educacional e atividades:

- Escola Municipalizada Pedro Amado – indicação e acompanhamento de alunos;
- Voluntários: Professor de judô; Professores e alunos de escolas particulares próximas.

c. Grade Semanal de atividades - Potencial de atendimentos:

- Reforço Escolar – Local: Centro Solidário

Segunda à quinta-feira

Aulas: 8:00 às 09:20

Lanche: 9:20 às 09:30

Aulas: 09:30 às 10:50

Lanche: 10:50 às 11:00

Aulas: 13:30 às 14:50

Lanche: 14:50 às 15:00

Aulas: 15:00 às 16:20

Lanche: 16:20 às 16:30

Sextas-feiras:

Reunião pedagógica, acompanhamento

Planejamento e preparação de aulas dos professores

Palestra para os pais das crianças: uma vez por bimestre à tarde.

- Judô – Local: Pátio (coberto) da Igreja São Sebastião

Sábados, de 13:00 às 14:40

d. Dinâmica de trabalho - Processo, avaliação e formação de educadores e educandos:

- Após serem inscritos no projeto serão distribuídos nas turmas adequadas ao ano escolar e avaliados quanto ao nível e foco de necessidade. Serão encaminhados para a atividade complementar de Judô, prioritariamente os que apresentarem rendimento escolar menor, seguidos dos que desejarem participar, observando para tal atividade o limite de 30 inscrições no total dentro do projeto;
- Somente participarão crianças e adolescentes que estão cursando a escola formal, no Ensino Fundamental;
- Participação em regime de contraturno escolar parcial, obedecendo o horário de atividade de

sua turma;

- Cada criança/adolescente inscrito poderá participar por até 4hs semanais do projeto;
- Cada aula do Reforço será de 1h e 20 minutos (+ 10 minutos para o lanche), uma aula que combinará exposição do tema, tira dúvidas próprias do ano escolar e acréscimo de material complementar por planejamento próprio da Somar, acesso a livros, internet e outros meios tecnológicos, sempre acompanhados pelo educador.
- Toda criança e adolescente receberá lanche nutritivo dentro do projeto.
- A coordenação do Projeto Restart Somar em conjunto com a EM Pedro Amado, avaliará bimestralmente o processo de aprendizagem e a diminuição dos conflitos apresentados por cada criança e adolescente.

Os pais das crianças e adolescentes:

- Os pais participarão ativamente no processo de desenvolvimento da criança e adolescente, por meio de reuniões bimestrais;
- Participarão da pesquisa de campo antes do início do projeto e de satisfação no decorrer, para nos ajudar a determinar os índices e providenciar adequação sempre que necessário;
- Participarão nas apresentações das crianças e adolescentes e eventos dentro do projeto.

Do corpo docente que participa do projeto:

- Semanalmente terão uma reunião pedagógica para análise de caso e de formação para qualificar o trabalho do projeto.
- Semanalmente terão um espaço para preparar as aulas e oficinas que realizarão durante a semana.
- O trabalho será supervisionado pela Coordenadora do Projeto e pela Educadora Social.

DESTINO A SER DADO AOS BENS REMANESCENTES DA PARCERIA, CONFORME DISPÕE O ART. 36 DA LEI 13019/2014

ASSOCIACAO ESPACO EDUCATIVO SAO CHARBEL – CNPJ: 36.551.075/0001-08

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

1) Serviços de terceiros – Pessoa Jurídica

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
1.1- Inscrição para Exame de Faixa / Certificado	Avaliação	90,00	31	2.790,00
1.2- Plano de Internet	Mensalidade	120,00	9	1.080,00
1.3- Plano de Telefonia	Mensalidade	100,00	9	900,00
1.4- Comunicação, Divulgação e marketing	Conjunto	600,00	1	600,00
TOTAL				5.370,00

2) Serviços de terceiros – Pessoa Física

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Inscrição em Campeonato de Judô	Ficha	90,00	31	2.790,00

3) Equipamentos e Material Permanente

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
3.1 - Bebedouro Água Natural e Gelada	Peça	300,00	1	300,00
3.2 - Impressora Jato de Tinta Colorida	Peça	300,00	1	300,00
TOTAL				600,00

Associação Solidariedade em Marcha

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

4) Material de Consumo

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
4.1 – Material de papelaria	Conjunto	240,00	3	720,00
4.2 - Alimentação	Conjunto	250,00	9	2.250,00
TOTAL				2.970,00

5) Material Esportivo

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
5.1 - Tatame Judô	Peça	1.000,00	1	1.000,00
5.2 - Quimonos de Judô	Peça	106,00	30	3.180,00
5.3 - Faixas de Judô	Peça	16,50	60	990,00
TOTAL				5.170,00

6) Pessoal e Encargos

Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária	Quant.	Salário	Média Total Mensal (Salário, Encargos e Provisões)	Salário Total Projeto
6.1 - Coordenadora Administrativa	CLT (Continuidade)	40hs/sem	1	3.625,60	6.341,30	57.071,67
6.2 – Monitora	CLT	40hs/sem	1	1.200,00	2.012,94	18.116,48
6.3 - Educadora Social	CLT	40hs/Sem	1	1.515,00	2.539,24	22.853,15
TOTAL						98.041,30

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PELO FUNCRIA (Identificado pelo título do plano de aplicação)

Atividades	Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03
Grupo 6 - Remuneração de Pessoal, encargos e provisões	30.630,98	33.705,16	33.705,16
Grupo 4 (4.1) – Material de Papelaria	240,00	240,00	240,00
Grupo 4 (4.2) - Alimentação	750,00	750,00	750,00
Grupo 3 – Equipamentos	600,00	0	0
Grupo 5 - Aquisição do Tatame, Quimonos e faixas Judô	4.720,00	0	450,00
Grupo 2 - Inscrições em competição de Judô	630,00	0	2.160,00
Grupo 1 (1.1) Inscrição em exame de faixa – alunos do Judô	630,00	0	2.160,00
Grupo 1 (1.2 e 1.3) - Pagamento de Plano de Internet e Telefonia	660,00	660,00	660,00
Grupo 1 (1.4) – Comunicação, Divulgação e marketing	300,00	0	300,00
Total por parcela	R\$ 39.160,98	R\$ 35.355,16	R\$ 40.425,16
Total Geral		R\$ 114.941,30	

MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

O que será avaliado?

- Frequência nas atividades;
- Efetividade do planejamento aplicado;
- Nível de rendimento escolar do aluno;
- Grau de desenvolvimento disciplinar, postural e comportamental.
- Grau de desenvolvimento sensorial e social;
- Nível de satisfação dos pais e responsáveis dos participantes com os resultados.

Método de monitoramento e avaliação

- Coleta de dados registrados pelo projeto (listas de Presença de cada turma);
- Aferição da aplicabilidade comparando o relatório de planejamento da semana anterior com relatório de acompanhamento da semana atual;
- Coleta de dados registrados pela escola local (Boletins escolares);
- e e) Coleta de dados registrados pelo projeto (vídeos, fotos e avaliação dos professores);
- f) Coleta de dados registrados pelo projeto (pesquisas, reuniões, interação da família).

Periodicidade

Item a) – diária;

Item b) – semanal;

Itens c), d), e), f) – No ato e bimestralmente.

Participantes da instituição no monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

- Michelle de Oliveira Ferreira, Coord Administrativa, [REDACTED]
- Letícia Pacheco Azevedo, Educadora Social, [REDACTED]
- Lilian Tavares da Silva, Monitora, [REDACTED]

Responsável da instituição pelo monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

- Michelle de Oliveira Ferreira, Coord Administrativa, [REDACTED]

Acompanham este projeto, os seguintes documentos:

- Cópia do estatuto registrado e suas alterações, em conformidade com as exigências previstas na Lei 13019/14;
- Ata de eleição do quadro dirigente atual;
- Declaração do representante legal com informação de que a OSC atende aos requisitos para celebração do termo de fomento e que a entidade e seus dirigentes não incorrem em quaisquer das vedações previstas no art. 39 da Lei nº 13019/14 (Anexo I);
- Declaração do representante legal da organização da sociedade civil sobre a detenção de condições técnicas e materiais por parte da OSC para a execução do termo de fomento ou sobre a previsão de contratar tais recursos. (Anexo II);
- Declaração de não possuir em seu quadro de dirigentes, empregado ou colaborador que pertença ao quadros da Administração Pública Municipal (art.41, X do Dec. 064/17) (Anexo IV) ;
- Declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre. (Anexo V);
- Relação nominal atualizada dos dirigentes da organização da sociedade civil, conforme o estatuto, com nome, endereço, telefone, endereço de e-mail, CPF e número e órgão expedidor do RG de cada um deles. (Anexo VI);
- Comprovante de que a OSC funciona no endereço por ela declarado (conta de consumo ou contrato locação);
- Comprovante de inscrição no CNPJ, há, no mínimo, dois anos com cadastro ativo;
- Comprovante(s) de experiência na realização do objeto ou de objeto de natureza semelhante, mínimo 01 ano;
- Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Municipal;
- CND Estadual;
- Certidão negativa de Débito com a Dívida Ativa do Estado;
- Certidão de Feitos Cíveis do Cartório Distribuidor. Solicitar no Cartório Distribuidor do Fórum;
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS -CRF);
- Certidão negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT.