



Associação Solidariedade em Marcha

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

PLANO DE TRABALHO

DADOS DO PROPONENTE

Instituição proponente: ASSOCIAÇÃO SOLIDARIEDADE EM MARCHA - SOMAR			CNPJ 08.008.707/0002-37
Endereço Rua Figueira de Melo, 142 – Centro		e-mail michelle.oliveira@somarbrasil.org.br	
Cidade Petrópolis	UF RJ	CEP 25625-120	(DDD) Telefones (24) 2246-2852
Conta Corrente 88161-9	Banco 001 - Banco do Brasil	Agência 80-9	
Nome do responsável pela instituição: Michelle de Oliveira Ferreira			CPF [REDACTED]
RG/Órgão expedidor 11484301-4 – Detran-RJ	Cargo Coordenadora	Função Gestora da Filial	Matrícula 0023
Endereço completo: Rua Antônio Pio Teixeira, 482 – Fragoso, Magé – RJ		CEP 25.935-272	DDD/TEL. [REDACTED]
DOADOR: FCC – Fábrica Carioca de Catalisadores S/A.			CNPJ: 28.944.734/0001-48
ENDEREÇO:			
DATA DA DOAÇÃO	VALOR DA DOAÇÃO	VALOR RETIDO (20%)	VALOR DA ENTIDADE
10/12/2019	R\$ 104.144,04	R\$ 20.828,81	R\$ 83.815,23

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto <i>Projeto Lapidando Diamantes 2020.1</i>		Período da execução	
		Início	Término
		<i>01/02/2020</i>	<i>31/05/2020</i>
Valor necessário para a Execução do Projeto: R\$ 80.181,96	Duração: 4 meses	Público Alvo: Crianças e adolescentes em idade escolar (1º e 2º segmentos Ensino Fundamental)	
Eixo Técnico: 1) Projetos complementares à ação da escola; 2) Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e/ou dirigida, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, a ludicidade e ações preventivas; 3) Realização de ações ligadas à promoção da cultura que tenham como foco a inclusão social e ações preventivas à vulnerabilidade.			
Identificação do objeto: O Projeto Lapidando Diamantes 2020.1 , que traz o mesmo nome de um Programa totalmente desenvolvido pela Somar, visa atender 64 (sessenta e quatro) crianças e adolescentes no Bairro Meio da Serra, Petrópolis – RJ, promovendo a formação integral através de oficinas de linguagem, matemática e judô, onde, nesses primeiros meses de 2020 as turmas serão classificadas e iniciarão a proposta pedagógica do Programa, a ser continuado numa próxima fase.			

Justificativa do projeto

A Somar Petrópolis atua no Bairro Meio da Serra há mais de 13 anos e neste tempo percebemos que esta região sofre com a falta de oportunidade e desenvolvimento causado pelo afastamento da região central do município, tornando o acesso dos moradores à cultura, lazer e educação mais restrito, pois os mesmos em maioria estão em situação de desemprego ou empregabilidade informal e não possuem recursos para se deslocarem da comunidade para o Centro.

As crianças e adolescentes da comunidade ficam restritos às ruas do bairro, expostos à vulnerabilidade social e por vezes não possuem suporte familiar adequado. Muitos deles apresentam dificuldades de aprendizagem, desinteresse escolar e demonstram falta de perspectiva. Sendo a única Organização Social presente no Meio da Serra, nossa responsabilidade é trazer sentido à nossa visão que é inspirar pessoas a abrir novos horizontes e transformar comunidades.

Para isto, o projeto Lapidando Diamantes 2020.1, tem a proposta de implantar o programa Pedagógico de mesmo nome e desenvolvido pela Somar, que tem a proposta de trazer para essas crianças e adolescentes um espaço para seu pleno desenvolvimento utilizando como meio as oficinas de linguagem, matemática e judô proporcionando acesso à cultura e diálogos que possam ampliar suas visões de mundo e comprometimento com o próximo. Tal implantação compreende desde a aquisição de novo mobiliário para



sala de aula e recepção, a fim de proporcionar acolhimento mais adequado aos alunos e suas famílias e otimizar o espaço em sala.

As oficinas serão realizadas a favor do desenvolvimento cognitivo, corporal, socioemocional da criança e do adolescente explorando seu meio, suas vivências e conhecimentos prévios. Inserção de jogos, dinâmicas, atividades físicas (judô) e interativas criarão oportunidades de construção de aprendizagens interdisciplinares tendo o aluno como centro deste processo.

As oficinas de linguagem e matemática serão preparadas pela educadora social com duração de uma hora e vinte minutos e intercaladas entre linguagem e matemática duas vezes por semana. As turmas serão de 8 alunos e divididas de forma pelos níveis do Programa, levando em conta as individualidades e especificidades de cada aluno.

Visando tanto a facilidade de comunicação com os responsáveis, maior rapidez na construção de material para as aulas, maior interatividade nas mesmas, utilizando recursos multimídia pelos alunos e pesquisas realizadas em sala é de suma importância a utilização do serviço de telefonia e internet para a realização deste projeto.

Declarado pelo Comitê Olímpico Internacional como um esporte completo, o Judô é internacionalmente reconhecido como um esporte que possibilita o relacionamento saudável com outras pessoas, utilizando o jogo e a luta como um integrador dinâmico.

As oficinas de judô serão realizadas a fim de proporcionar socialização, intervenções disciplinares e desenvolvimento psicomotor. Complementando estas Oficinas, os alunos, conforme sua graduação (faixa) e preparação, participarão do exame de faixa periódico.



Também participarão de um campeonato na região, de forma a fomentar o interesse pelo esporte, a integração e o trabalho em equipe, de acordo com o calendário a ser divulgado no decorrer do ano pelas academias e agremiações promotoras dos mesmos (não tendo como definir previamente o título e a data do mesmo), para o qual será necessária inscrição e transporte dos alunos.

OBJETIVOS GERAIS

- Oferecer oficinas de linguagem, matemática e judô visando desenvolver integralmente a criança - adolescente, contribuindo para melhorar o desempenho na resolução de situações escolares e cotidianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar situações que levem as crianças a construir seu próprio conhecimento.
- Formar leitores e escritores ativos.
- Valorizar a importância da matemática, desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
- Promover a interação social através das oficinas.
- Explorar a cultura solidária para transmitir valores.
- Trabalhar a socialização e autoconhecimento do corpo/mente através do esporte (judô).
- Estreitar os vínculos com a família para incluí-los como participantes no processo de desenvolvimento do aluno.

METAS A SEREM ATINGIDAS/ PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

Metas	Indicadores de aferição de Cumprimento das metas	Meios de verificação
Matricular (rematricular) 64 crianças/adolescentes nas oficinas de Linguagem e Matemática, preenchendo as vagas disponíveis das turmas.	Quantidade de crianças matriculadas	Listagem de alunos inscritos.
Distribuir as turmas de forma nivelada considerando as especificidades dos alunos.	Sondagem inicial na matrícula da criança – adolescente.	Relatório descritivo de sondagem inicial.
Planejar as atividades pedagógicas das oficinas visando desenvolver as capacidades cognitivas dos alunos e a direcionar os voluntários que auxiliam nas aulas, acompanhando o desenvolvimento constantemente.	Acompanhamento, discussão de casos e intervenções de planejamento caso necessário.	Reuniões mensais com a equipe de educadores, registradas em relatório.
Desenvolver atividade de trabalho físico e motor (postura, equilíbrio, coordenação motora) através do Judô, no limite de até	Grau de desenvolvimento disciplinar, postural e comportamental.	Lista de presença e avaliação periódica.



Associação Solidariedade em Marcha

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

30 alunos, com exercícios específicos para sua faixa etária.		
- Desenvolver as potencialidades dos alunos valorizando a linguagem e matemática na construção da autonomia.	Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos.	Avaliação descrita em relatório do desenvolvimento do aluno ao final do projeto.
Melhorar a comunicação e integração das famílias com a Somar, bem como apurar o diferencial de comportamento e desenvolvimento humano dos alunos no ambiente familiar e social; Manter a confiabilidade das famílias no projeto.	Efetividade do Projeto.	Reunião inicial com os pais dos alunos, com pautas definidas, conclusões e lista de presença dos participantes.

RESULTADOS ESPERADOS

Beneficiários diretos: 64 crianças e adolescentes do ensino fundamental:

- Crianças e adolescentes autônomos e reflexivos, que utilizem da leitura, escrita e matemática para resolver situações escolares e cotidianas.
- Maior autoestima e autoconfiança, que os torne capazes de atingir os objetivos que se lhes apresentam, com adequado senso de disciplina, inclusão e responsabilidade, por si e pelos outros;
- Alunos que identificam o esporte como instrumento de transformação social;

Beneficiários indiretos: 250 pessoas (média), entre familiares, escola e comunidade em torno:

- Maior participação da família nas sugestões e acompanhamento de resultados e soluções;
- Integração Família-Projeto, como agentes de transformação e colaboradores entre si na busca de melhores condições para nossas crianças e adolescentes.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS

Ativ	Descrição da atividade	Fev	Mar	Abr	Mai
1	Adequação da Equipe, treinamentos e planejamento	X			
2	Matrículas e renovações	X	X		
3	Aquisição de mobiliário	X			
4	Aquisição de material pedagógico e papelaria	X	X	X	X
5	Aquisição de material para o Judô		X		
6	Aquisição de material para lanche	X	X	X	X
7	Realização das Oficinas de Linguagem e Matemática		X	X	X
8	Realização Oficinas de Judô	X	X	X	X
9	Reuniões da equipe de educadores/ oficinairos / voluntários	X	X	X	X
10	Inscrições e Certificado de Exame de Faixa – Judô				X
11	Reuniões com pais e responsáveis		X		
12	Prestação de Contas do Projeto				X

METODOLOGIA

a. Sistema de Inscrição:

- Divulgação das inscrições e número de vagas disponíveis nos informes do Centro Solidário;
- Encaminhamento de crianças pelas escolas da região;
- Cada criança e adolescente que participaria do projeto será inscrito pelo pai, mãe ou algum responsável legal (com autorização dos pais ou judicial), juntando documentos de identificação da criança ou adolescente, do responsável, bem como cópia de declaração de matrícula da escola, cópia de laudo médico (caso a criança tenha) e comprovante de residência.

b. Parcerias na área educacional e atividades:

- Escola Municipalizada Pedro Amado;
- Escola Municipal Geraldo Ventura Dias;
- Voluntários: Professor de judô (Bruno Ferreira Eduardo) e outros voluntários em geral.



Associação Solidariedade em Marcha

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

c. Grade Semanal de atividades - Potencial de atendimentos:

- Oficinas linguagem e matemática – Local: Centro Solidário

Segunda à quinta-feira

Aulas: 08:00 às 09:20 / Lanche: 09:20 às 09:30

Aulas: 09:30 às 10:50 / Lanche: 10:50 às 11:00

Aulas: 13:30 às 14:50 / Lanche: 14:50 às 15:00

Aulas: 15:00 às 16:20 / Lanche: 16:20 às 16:30

Sextas-feiras:

- Planejamento e preparação de aulas dos educadores: semanal.
- Reuniões pedagógicas: mensal.
- Reuniões de responsáveis: periodicamente.

- Oficinas de Judô – Local: Pátio (coberto) da Igreja São Sebastião

Sábados, de 13:00 às 14:40

d. Dinâmica de trabalho - Processo, avaliação e formação de educadores e educandos:

- Após serem inscritos no projeto os alunos passarão por um processo de sondagem e distribuídos em turmas niveladas de acordo com as suas especificidades. Os responsáveis optarão pela matrícula conjunta na oficina de judô, levando em conta o limite de vagas.
- Somente participarão das oficinas de Linguagem e Matemática crianças e adolescentes que estão cursando a escola formal, no Ensino Fundamental;
- Participação em regime de contraturno escolar parcial, obedecendo o horário de atividade de sua turma;
- Cada inscrito poderá participar por até 4hs semanais do projeto (3hs/sem. para Linguagem e Matemática + 1hr/sem. para o Judô);
- Cada oficina de linguagem e matemática será de 1h e 20 minutos (+ 10 minutos para o lanche), uma aula com planejamento próprio da Somar e atividades interativas explorando conteúdos;
- Toda criança e adolescente receberá lanche dentro do projeto;
- A coordenação do Projeto Lapidando Diamantes avaliará ao final do projeto o desenvolvimento do aluno.

Os pais das crianças e adolescentes:

- Os pais participarão ativamente no processo de desenvolvimento da criança e adolescente, por meio de reuniões periódicas e diálogos com educadores, bem como das apresentações das crianças e adolescentes e eventos dentro do projeto.

Do corpo docente que participa do projeto:

- Mensalmente terão uma reunião pedagógica para análise de caso e de formação para qualificar o trabalho do projeto.
- Semanalmente terão um espaço para preparar as aulas e oficinas que realizarão durante a semana.
- O trabalho será supervisionado pela Coordenadora do Projeto e pela Educadora Social.

DESTINO A SER DADO AOS BENS REMANESCENTES DA PARCERIA, CONFORME DISPÕE O ART. 36 DA LEI 13019/2014

Os bens remanescentes adquiridos permanecerão na instituição para serem utilizados em outras atividades e/ou projetos futuros.

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

1) Serviços de terceiros – Pessoa Jurídica

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
1.1- Inscrição para Exame de Faixa / Certificado	Inscrição	70,00	30	2.100,00
1.2- Pacote Telefonia e Internet	Mensalidade	130,00	4	520,00
1.3- Comunicação, Divulgação e marketing	Serviço	400,00	1	400,00
1.4- Inscrição em Evento de Judô	Ficha	90,00	15	1.350,00
1.5- Transporte para Evento Judô	Serviço	900,00	1	900,00

**Associação Solidariedade em Marcha**

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

1.6- Layout de apresentação do Projeto e Captação de Recursos	Serviço	10.414,40	1	10.414,40
TOTAL				R\$ 15.684,40

2) Serviços de terceiros – Pessoa Física

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Não há	Não há	0,00	0	0,00

3) Equipamentos e Material Permanente

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
3.1 – Carteiras (Mobiliário sala de aula)	Cada	140,00	8	1.120,00
3.2 – Armário 2 portas (Mobiliário sala de aula)	Cada	560,00	1	560,00
3.3 – Mesa (Mobiliário sala de aula)	Cada	300,00	1	300,00
3.4 – Arquivo gaveteiro (Mobiliário sala de aula)	Cada	590,00	1	590,00
3.5 – Nobreak	Cada	380,00	1	380,00
3.6 – Ventilador (Mobiliário sala de aula)	Cada	160,00	2	320,00
TOTAL				R\$ 3.270,00

4) Material de Consumo

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
4.1 – Material de Papelaria	Compra mensal	473,93	4	1.895,72
4.2 – Material Pedagógico	Kits diversos	107,88	1	107,88
4.3 – Alimentação/Lanches	Compra mensal	688,81	4	2.755,24
4.4 – Material de Higiene e limpeza	Compra mensal	128,21	4	512,82
TOTAL				R\$ 5.271,66

5) Material Esportivo

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
5.1 - Quimonos de Judô	Peça	150,00	10	1.500,00
5.3 - Faixas de Judô	Peça	20,00	10	200,00
TOTAL				R\$ 1.700,00

6) Pessoal e Encargos

Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária/Sem	Quant.	Salário	Encargos, Provisões e Benefícios (VT, VR e Seguro Sindicato)	Custo Mensal	Custo Total Projeto
6.1 – Coordenadora*	CLT	40hs/sem	1	4.150,00	3.185,70	7.335,70	R\$ 29.342,81
6.2 – Educadora Social*	CLT	40hs/Sem	1	1.835,00	1.604,03	3.439,03	R\$ 13.756,11
6.3 – Monitora*	CLT	40hs/sem	1	1.380,00	1.364,00	1.312,74	R\$ 10.706,98
TOTAL							R\$ 53.805,90

***Descritivo das funções:**

Coordenadora	Realiza o planejamento e execução de projeto, orientando as pessoas/equipes envolvidas, de acordo com o plano de ação e cronogramas; Operacionalizar eventos, treinamentos e palestras no desenvolvimento do projeto, com equipe interna, voluntários, beneficiários e parceiros; Mobilizar e administrar recursos do projeto; Realizar operações e manutenção da conta bancária; Promover o relacionamento com fornecedores a fim de garantir melhores condições e cumprimento de prazos; Relacionamento com órgãos públicos a fins, associadas (matriz e filial) e demais parceiros de serviços;
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Responsável pelos envios e recebimento movimentação contábil, fiscal e trabalhista; Acompanhar e avaliar os resultados do projeto executado e aplicar medidas de correção e readequação, quando necessário; Planejar, solicitar e enviar a prestação de contas da aplicação dos recursos financeiros, materiais e humanos, periódica e final, aos órgãos e parceiros; Mobilizar e administrar recursos para continuidade do objeto. Formação: Superior Completo (Gestão de Pessoas).
Educadora Social	Estruturação de classes niveladas para adaptação dos programas ao Projeto; Planejamentos (do período e diários) das Oficinas de Linguagem e Matemática; Estruturação e execução das atividades de sala e extraclasse; Avaliação do desenvolvimento individual do aluno; Avaliação do desenvolvimento de turma; Orientação de voluntários e oficineiros quanto às atividades executadas nas oficinas e eventos; Promoção do diálogo interdisciplinar com o responsável pelo Judô e outras oficinas que aconteçam na instituição; Diálogo com Escola e família; Elaboração de pautas de reuniões; Elaboração de relatórios das oficinas do Projeto. Formação: Ensino Superior Cursando (Pedagogia).
Monitora	Controlar os horários das atividades (frequência dos alunos, profissionais e voluntários) e orientar em caso de faltas; Monitorar a participação adequada dos alunos; Comunicar mudanças aos alunos, quando necessário; Providenciar e distribuir o lanche, de acordo com as atividades; Atender no local nos horários das atividades descritas no projeto, inclusive para receber as visitas técnicas e/ ou parceiros da Instituição, dando informações sobre o local, as atividades, projetos, eventos; Fazer relatórios, preencher fichas e cadastros; Cuidar da manutenção, conservação e limpeza do local, entrando em contato com serviços técnicos de reparo, quando necessário; Recebimento de material necessário ao funcionamento e reparos; Captar novos beneficiários. Formação: Ensino Médio Completo.

6.4 – Outras despesas com pessoal

Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Uniformes	Unidade	50,00	9	450,00
TOTAL				R\$ 450,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PELO FUNCRIA (Identificado pelo grupo do plano de aplicação)

Atividades	Parcela 1
Grupo 1	R\$ 15.684,40
Grupo 2	R\$ -
Grupo 3	R\$ 3.270,00
Grupo 4 (4.1 e 4.2)	R\$ 2.003,60
Grupo 4 (4.3 e 4.4)	R\$ 3.268,06
Grupo 5	R\$ 1.700,00
Grupo 6	R\$ 54.255,90
Total da parcela	R\$ 80.181,96
Total Geral	R\$ 80.181,96

MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

O que será avaliado?

- Frequência nas atividades;
- Efetividade do planejamento aplicado;
- Grau de desenvolvimento disciplinar, social e comportamental;
- Nível de participação dos pais e responsáveis dos participantes.

Método de monitoramento e avaliação

- Coleta de dados registrados pelo projeto (listas de Presença de cada turma);
- Sondagem inicial e relatório de desenvolvimento final.
- Coleta de dados registrados pelo projeto (vídeos, fotos e avaliação dos professores);
- Coleta de dados registrados pelo projeto (reuniões, interação da família).

Periodicidade

- Item a) – diária;
 Item b) – No ato e ao final;
 Itens c), d) – Periodicamente.

**Associação Solidariedade em Marcha**

CNPJ 08.008.707/0002-37

OSCIP PROC. MJ 08070.023202/2007-82

Participantes da instituição no monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

- Michelle de Oliveira Ferreira, Coord. Administrativa, [REDACTED]
- Letícia Pacheco Azevedo, Educadora Social, [REDACTED]

Responsável da instituição pelo monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

- Michelle de Oliveira Ferreira, Coord. Administrativa, [REDACTED]

Acompanham este projeto, os seguintes documentos:

- Cópia do estatuto registrado e suas alterações, em conformidade com as exigências previstas na Lei 13019/14;
- Ata de eleição do quadro dirigente atual;
- Declaração do representante legal com informação de que a OSC atende aos requisitos para celebração do termo de fomento e que a entidade e seus dirigentes não incorrem em quaisquer das vedações previstas no art. 39 da Lei nº 13019/14 (Anexo I);
- Declaração do representante legal da organização da sociedade civil sobre a detenção de condições técnicas e materiais por parte da OSC para a execução do termo de fomento ou sobre a previsão de contratar tais recursos. (Anexo II);
- Declaração de não possuir em seu quadro de dirigentes, empregado ou colaborador que pertença ao quadros da Administração Pública Municipal (art.41, X do Dec. 064/17) (Anexo IV) ;
- Declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso, insalubre. (Anexo V);
- Relação nominal atualizada dos dirigentes da organização da sociedade civil, conforme o estatuto, com nome, endereço, telefone, endereço de e-mail, CPF e número e órgão expedidor do RG de cada um deles. (Anexo VI);
- Comprovante de que a OSC funciona no endereço por ela declarado (conta de consumo ou contrato locação);
- Comprovante de inscrição no CNPJ, há, no mínimo, dois anos com cadastro ativo;
- Comprovante(s) de experiência na realização do objeto ou de objeto de natureza semelhante, mínimo 01 ano;
- Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Municipal;
- CND Estadual;
- Certidão negativa de Débito com a Dívida Ativa do Estado;
- Certidão de Feitos Cíveis do Cartório Distribuidor;
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS -CRF);
- Certidão negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT.